ISTITUTO COMPRENSIVO 02 LEGNAGO
Via G. Bruno, 3 - 37045 LEGNAGO (VR)
VRIC89700N@istruzione.it 0442 20555 www.legnago2.edu.it
Cod. Fisc. 9102039023 Cod. Mecc. VRIC89700N

Al Collegio dei Docenti
Al DSGA
Al Consiglio di Istituto
All'Albo online
Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti della Scuola

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del Piano di Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA)

(ai sensi delle Linee guida MIM 2025 sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola)

Introduzione

L'Intelligenza Artificiale rappresenta oggi una delle più significative trasformazioni tecnologiche e culturali del nostro tempo.

La scuola, quale presidio di formazione, cittadinanza e sviluppo del pensiero critico, è chiamata a governare questa innovazione in modo responsabile, affinché le nuove tecnologie non diventino strumenti di sostituzione o automatizzazione dell'apprendimento, ma leve di crescita, inclusione e miglioramento della qualità educativa.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con le *Linee guida 2025 sull'Intelligenza Artificiale nella scuola*, invita le istituzioni scolastiche ad adottare una pianificazione organica che integri l'IA nei processi didattici e organizzativi, in modo consapevole, etico e sostenibile.

Tali Linee guida individuano nel *Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA)* lo strumento di *governance* attraverso cui ogni scuola definisce la propria strategia, stabilendo obiettivi, ambiti di intervento, ruoli, misure di sicurezza e percorsi formativi.

Il presente *Atto di indirizzo del Dirigente scolastico* costituisce il documento di orientamento iniziale che fissa i principi, le priorità e le procedure operative per la redazione e l'attuazione del PUIA. Esso rappresenta, al contempo, un atto politico-gestionale e pedagogico volto a:

- promuovere l'uso dell'Intelligenza Artificiale come strumento educativo e di supporto alla professionalità docente;
- garantire la tutela dei dati personali, la trasparenza e la correttezza dei processi di digitalizzazione;
- assicurare coerenza tra innovazione tecnologica, obiettivi del PTOF e principi dell'educazione civica digitale;
- favorire il coinvolgimento del personale, degli studenti e delle famiglie in un percorso di innovazione partecipata e responsabile.

Il documento ha, pertanto, valore strategico e valoriale: delinea la visione dell'Istituto nei confronti dell'IA e fornisce agli organi collegiali, al team digitale e al personale docente il quadro di riferimento per elaborare il *Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'IA* quale parte integrante del PTOF.

Premesso che:

- la Legge n. 132/2025 ha definito i principi generali per la regolamentazione e la promozione dell'uso dell'Intelligenza Artificiale nei diversi settori della società, compreso quello dell'istruzione;
- il Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (*AI Act*), approvato nel 2024, stabilisce un quadro normativo europeo per l'utilizzo sicuro, trasparente e affidabile dei sistemi di IA;
- le *Linee guida MIM 2025 per l'Intelligenza Artificiale nella scuola* forniscono alle istituzioni scolastiche indicazioni operative per la predisposizione del PUIA, quale strumento di *governance*, pianificazione e monitoraggio dell'integrazione dell'IA nei processi educativi, organizzativi e amministrativi;
- il *Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)*, il *Piano Scuola 4.0* e il *Piano Nazionale di Formazione del personale* costituiscono i principali riferimenti strutturali all'interno dei quali il PUIA deve essere coerentemente collocato;
- le istituzioni scolastiche, in quanto pubbliche amministrazioni, sono tenute a garantire un uso etico, sicuro e trasparente dei sistemi di IA, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), del D.Lgs. 196/2003, del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005) e delle Linee guida AgID in materia di sicurezza, interoperabilità e protezione dei dati;
- l'introduzione dell'IA nella scuola costituisce parte integrante del processo di trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione, da realizzarsi secondo criteri di responsabilità, gradualità e inclusione.

Considerato che:

- è necessario definire, a livello di istituto, una strategia di utilizzo dell'IA che assicuri coerenza pedagogica, protezione dei dati, sicurezza e parità di accesso;
- occorre precisare ruoli, responsabilità e compiti dei soggetti coinvolti;
- il MIM, attraverso le Linee guida 2025, prevede che ciascuna scuola predisponga un Piano articolato in aree tematiche, indicatori di attuazione e azioni di monitoraggio;

- il Piano deve integrarsi con gli altri strumenti di programmazione (Piano di formazione del personale, Regolamento per l'uso degli strumenti digitali e Regolamento per l'uso dell'IA).

TANTO PREMESSO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

emana il seguente ATTO DI INDIRIZZO per la predisposizione del Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, di seguito PUIA.

Art. 1. Finalità

Il presente Atto di indirizzo ha lo scopo di:

- orientare la redazione del PUIA in conformità alle Linee guida MIM 2025;
- assicurare l'integrazione strategica delle tecnologie di IA nei processi educativi, formativi e amministrativi dell'Istituto;
- promuovere un uso consapevole, etico e sicuro dell'IA, in coerenza con i principi di legalità, trasparenza, inclusione e tutela dei dati personali;
- favorire lo sviluppo delle competenze digitali di docenti, studenti e personale ATA.

Art. 2. Contenuti del Piano d'Istituto per l'IA

Il Piano deve comprendere almeno le seguenti sezioni:

1. Analisi di contesto e stato dell'arte digitale dell'Istituto
   - infrastrutture tecnologiche, piattaforme in uso, dotazione digitale e sicurezza dei sistemi;
   - livello di competenza digitale del personale e degli studenti;
   - attività formative già realizzate in materia di IA e competenze digitali.
2. Visione strategica e obiettivi di istituto
   - definizione della missione educativa dell'IA nella scuola;
   - obiettivi a breve, medio e lungo termine;
   - coerenza con PTOF, PNRR, Piano Scuola 4.0 e Agenda 2030.
3. Aree di intervento:
   - Didattica e innovazione metodologica: uso dell'IA per personalizzazione, inclusione, tutoraggio intelligente e apprendimento adattivo;
   - Formazione e competenze digitali: piani di aggiornamento per docenti e ATA, percorsi di alfabetizzazione per studenti e famiglie;
   - Sicurezza, privacy e *governance* dei dati: misure tecniche e organizzative, DPIA ove necessaria, regolamenti d'uso;

- Etica, legalità e cittadinanza digitale: azioni educative per un utilizzo responsabile e critico dell'IA;
- Gestione e monitoraggio: procedure di valutazione, indicatori di efficacia, revisione annuale.

4. Ruoli e responsabilità operative
    - Dirigente scolastico: indirizzo e supervisione;
    - Referente per la Transizione Digitale: attuazione delle azioni previste dal PUIA e verifica di coerenza con le linee di indirizzo ministeriali;
    - Gruppo di lavoro per l'IA: attuazione tecnica e metodologica;
    - DPO: consulenza sul trattamento dei dati e conformità normativa;
    - Collegio dei docenti: integrazione del PUIA nel PTOF e nella progettazione curricolare;
    - DSGA: coordinamento degli acquisti e gestione contrattuale.
5. Regolamentazione e strumenti di supporto
    - Regolamento per l'uso dell'IA;
    - Policy interne e informative privacy;
    - DPIA ove necessaria;
    - Linee guida di utilizzo per studenti e docenti.
6. Monitoraggio e aggiornamento
    - definizione degli indicatori di risultato;
    - monitoraggio periodico delle attività;
    - revisione del Piano ogni 12 mesi o in caso di modifiche normative.

Art. 3. Compiti degli organi collegiali

a. Collegio dei docenti

- definisce gli aspetti pedagogici e metodologici dell'introduzione dell'IA;
- individua docenti referenti o gruppi di lavoro disciplinari per l'attuazione del Piano;
- propone attività di formazione e sperimentazione didattica.

b. Consiglio d'Istituto

- delibera l'adozione del Piano;
- monitora l'attuazione e approva eventuali regolamenti attuativi o aggiornamenti.

c. Gruppo di lavoro per l'IA

- supporta la redazione tecnica del Piano in collaborazione con il DPO;
- cura la documentazione di accompagnamento e la reportistica annuale.

Art. 4. Adempimenti attuativi

Il Dirigente dispone che:

- sia istituito un Gruppo di lavoro per l'IA composto da Dirigente scolastico, docenti, Animatore digitale e DSGA, con il supporto del DPO;
- il Gruppo elabori il PUIA previa consultazione del Collegio dei docenti;
- venga effettuata una mappatura delle piattaforme e degli strumenti di IA in uso nell'Istituto;
- sia predisposto un piano annuale di formazione su IA e cittadinanza digitale rivolto a personale e studenti;
- il Piano sia integrato nel PTOF e nei documenti di programmazione triennale.

Art. 5. Art. 5 – Principi guida per la redazione del Piano

Il PUIA dovrà ispirarsi ai seguenti principi:

a. Centralità educativa dell'essere umano – l'IA come strumento di supporto, non sostitutivo, della relazione educativa;
b. Equità e inclusione – garantire accessibilità e pari opportunità per tutti gli studenti;
c. Etica e trasparenza – promuovere la conoscenza chiara dei meccanismi di funzionamento e dei limiti delle tecnologie;
d. Tutela dei dati e sicurezza – rispetto rigoroso delle normative in materia di privacy e sicurezza informatica;
e. Formazione continua – aggiornamento costante del personale sull'uso innovativo e responsabile delle tecnologie.

Art. 6. Entrata in vigore e durata

Il presente Atto di indirizzo entra in vigore alla data della sua adozione e rimane efficace fino ad eventuale revisione o aggiornamento delle Linee guida ministeriali in materia.

Il *Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale* sarà sottoposto a revisione annuale, previa valutazione del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto.