



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

All'albo dell'Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Ai Docenti dell'Istituto

Agli Istituti Scolastici della Provincia di Verona

A tutti gli interessati

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento per n. 1 psicologo per il “Progetto di Educazione affettiva e sessuale” per tutti gli alunni della scuola Secondaria di Primo Grado e le classi V delle Scuole Primarie (Balconi e Settimo).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo 2 di Pescantina 2022-25;

Visto l'art. 14 c. 3 del DPR 275/99 sull'Autonomia Scolastica;

Considerato che il D.I. n. 129/2028 all'art. 43 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività ad insegnamento, per sperimentazioni didattiche e di ordinamento, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

Considerato che l'Istituto Comprensivo 2 di Pescantina ha previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa la realizzazione del “Progetto di Educazione affettiva e sessuale” per tutti gli alunni della scuola Secondaria di Primo Grado e le classi V delle Scuole Primarie (Balconi e Settimo);

Considerato che l'incarico di cui all'oggetto comporta prestazioni professionali di natura specialistica

RENDE NOTO

che per l'anno scolastico 2023/2024 è aperta la selezione per il conferimento di un incarico ad un esperto Interno e, in subordine, esterno per una prestazione professionale non continuativa per svolgere il Progetto di seguito indicato.

🚩 Art. 1 Progetto, finalità, obiettivi e compiti del prestatore d'opera

Progetto “Educazione affettiva e sessuale”

Il presente progetto si propone come sostegno ulteriore a quanto già portato avanti dalle principali agenzie educative, quali famiglia e scuola.

A questo proposito si cercherà di promuovere una riflessione di gruppo illustrando le molteplici connessioni tra dimensioni come l'autostima, l'identità (personale, sociale e corporea) affettività e la sessualità.

L'intento è di partire dalle definizioni e significati che ogni partecipante attribuisce alle dimensioni citate e attraverso attività di brainstorming e focus group, analizzare in gruppo la fluidità, la situazionalità e la



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

multidimensionalità di questi costrutti.

Attraverso attività esperienziali individuali e di gruppo (avvalendosi anche di stimoli multimediali) ci si propone di esplorare i diversi stili attributivi che vengono utilizzati per definire e valutare ciò che siamo e ciò che viviamo. Si metterà così in luce quali possono essere gli "errori" di attribuzione che entrano in gioco quando definiamo il valore che riteniamo di avere; quindi l'obiettivo sarà raggiunto rintracciando le modalità che possano promuovere un atteggiamento altro, pro-attivo e intenzionale, rispetto ad esempio a modalità passive o deresponsabilizzanti, che possono essere generative di situazioni problematiche.

In questo modo si punta ad attivare una riflessione di gruppo che possa ampliare lo sguardo dei protagonisti anche sulle implicazioni pratiche, personali e relazionali, connesse alle definizioni emerse. Sarà interessante problematizzarne gli eventuali aspetti stereotipati, di senso comune, culturalmente e socialmente stabiliti (attraverso l'analisi delle narrazioni mediatiche ad esempio); in questo modo si accompagnano i ragazzi ad intravederne le componenti funzionali o disfunzionali, rispetto a considerazioni su quelli che possono essere considerati obiettivi di benessere individuale e relazionale:

- aprire uno spazio di riflessione non giudicante e di condivisione, rispetto a tematiche che in questa fase del ciclo di vita possono essere generative di vissuti d'ansia o insicurezza;*
- promuovere, attraverso attività esperienziali di gruppo, una visione consapevole della sessualità, affettività e intimità, riflettendo sui cambiamenti percepiti rispetto al passato e sulle aspettative riguardanti il futuro;*
- stimolare la riflessione sui significati (facendoli anche agire utilizzando tecniche psicodrammatiche e role playing) che possono assumere i diversi i ruoli rivestiti dal singolo all'interno dei gruppi. L'analisi verterà sulla responsabilità del singolo verso l'altro, in funzione delle molteplici dinamiche di gruppo.*
- esplorare le definizioni individuali e i modelli di comportamento ritenuti da loro importanti, individuandone le basi conoscitive ed evidenziando eventuali impliciti, stereotipi e deformazioni (dando spazio alle considerazioni date per scontate, come quelle provenienti da fonti mediatiche);*
- Stimolare una riflessione sulle tematiche citate, volta ad evidenziare delle relazioni interpersonali (concetti come la cotta o l'innamoramento e la coppia), aspetti di tutela personale e dell'altro, lavorando su concetti come prevenzione, protezione e sicurezza.*

Art. 2 Condizioni del servizio

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati sono previste prestazioni:

per n. 33 ore presso la Sc. Sec. di Primo Grado di Pescantina

per n. 12 ore presso la Sc. Primaria di Balconi/ Sc. Primaria di Settimo

L'Esperto cui sarà conferito l'incarico svolgerà l'attività presso le tre sedi suindicate, secondo un calendario che sarà predisposto dagli Insegnanti Funzioni Strumentali del progetto.

Le attività dovranno iniziare alla stipula del contratto e concludersi entro il mese di maggio 2024.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- Svolgere l'attività nel rispetto di quanto concordato con gli Insegnanti Funzioni Strumentali del progetto;
- Rispettare il calendario delle attività concordato con gli Insegnanti Funzioni Strumentali del progetto. Alla fine verrà prodotto un prospetto con il riepilogo delle ore effettivamente svolte;
- Predisporre un programma in linea con le richieste gli Insegnanti Funzioni Strumentali del progetto, rispettare le norme di sicurezza in atto nella scuola, vigilare sugli alunni, relazionare periodicamente agli Insegnanti Funzioni Strumentali del progetto sull'attività svolta, evidenziando qualunque problematica di



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

tipo didattico e/o organizzativo che dovesse verificarsi;

- Rispettare le norme relative alla privacy.

✚ Art. 3 – Compenso

Il compenso lordo massimo onnicomprensivo degli oneri di legge, bolli e delle spese è così determinato: massimo 45 ore, compenso orario € 40,00.

Gli importi sono da intendersi comprensivi di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali, fiscali e IVA, bolli, nonché ogni altro onere presente e futuro e di ogni altra ritenuta a carico del prestatore d'opera comprese le spese di trasporto per gli spostamenti. In ogni caso, verranno retribuite le ore effettivamente prestate fino al massimo indicato.

✚ Art. 4 – Requisiti di partecipazione

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti dell'Istituto, docenti di altre Istituzioni scolastiche, liberi professionisti e associazioni professionali che abbiano al loro interno figure professionali con le seguenti caratteristiche: Laurea o titolo equivalente in materie Psicologiche. Gli aspiranti della Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

✚ Art. 5 - Domanda di partecipazione e termini di scadenza

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza in carta semplice (Allegato A) con allegati il Curriculum Vitae in Formato Europeo e documento di identità in corso di validità.

Dal Curriculum si dovranno evincere:

- Titoli Accademici
- Esperienze lavorative relative alle specifiche attività delle azioni progettuali.

L'offerta dovrà essere presentata in busta chiusa, controfirmata sui lembi di chiusura, e recante all'esterno la dicitura **“Progetto Educazione affettiva e sessuale”** Il plico, completo della documentazione necessaria, deve pervenire, a pena di esclusione, all' Ufficio di protocollo dell'Istituto Comprensivo 2 di Pescantina, a mano o tramite la PEC istituzionale vric836006@pec.istruzione.it , **entro le ore 12 del 24/11/2023**. L'Istituto si riserva di procedere alla variazione del numero delle ore inizialmente previste, a seguito di esigenze che si rendessero necessarie.

✚ Art. 6 - Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella: ALLEGATO 2A.

✚ Art. 7 – Criteri di assegnazione dell'incarico

La selezione delle candidature sarà effettuata con il seguente ordine di priorità.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

1. Selezione interna: candidature presentate dal personale interno, in servizio presso questo Istituto.
2. Collaborazione plurima: in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale docente in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche.
3. Esperti esterni: in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche si procederà alla selezione di candidature esterne al comparto scuola, associazioni, liberi professionisti altro purché in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso pubblico e coerenti col profilo professionale richiesto.

In caso di parità di punteggio tra più candidati, precede il candidato che ha il punteggio più alto tra la sommatoria dei titoli culturali. In caso di ulteriore parità procede il candidato più giovane in età.

Nell'ulteriore ipotesi che i candidati abbiano la stessa età, si procede con sorteggio.

✚ Art. 8 – Modalità di pagamento delle prestazioni.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego ed il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione entro 30 giorni dal ricevimento da parte della scuola della seguente documentazione, da consegnare entro 30 giorni dal termine della prestazione:

- relazione finale sull'attività svolta e sugli obiettivi raggiunti;
- dichiarazione di aver assolto il servizio assegnato con la calendarizzazione delle ore prestate;
- fattura elettronica o nota di addebito in regola col bollo (secondo i regimi fiscali dei singoli interessati) intestate a questo Istituto Scolastico.

✚ Art. 9 - Avvertenze

La scuola si riserva, in caso di aggiudicazione, di verificare i requisiti dichiarati, mediante l'acquisizione d'ufficio dei certificati attestanti il possesso di stati, fatti e qualità dei soggetti dichiaranti. Si procederà all'aggiudicazione della selezione anche in presenza di una sola offerta valida. La scuola si riserva, a suo insindacabile giudizio, la facoltà di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui non ritenga meritevole di approvazione, sotto il profilo tecnico, nessuna delle offerte presentate;

✚ Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, è stato nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico di questo Istituto, Prof.ssa Agata Ermelinda Gangemi.

✚ Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Tutti i dati di cui l'Istituto entrerà in possesso, saranno trattati ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.lgs. 101/2018 per le sole finalità indicate nel presente avviso. La presentazione della domanda implica il consenso al trattamento dei dati personali, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. L'interessato gode dei diritti di cui alle leggi citate, tra i quali il diritto d'accesso ai dati che lo riguardano e quello di rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi a legge.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Agata Ermelinda Gangemi*

**documento firmato digitalmente*