

PROGETTO CONTINUITÀ



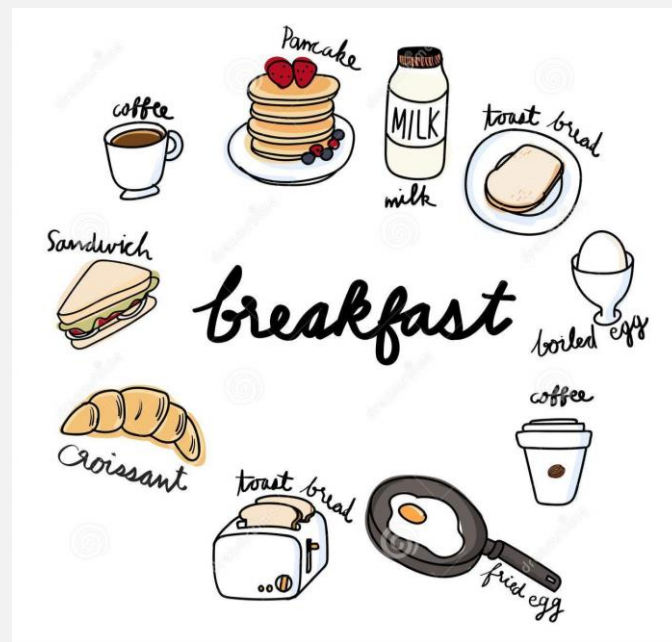
ISTITUTO COMPRENSIVO "ETTORE RIELLO"
LEGNAGO 02
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CONTINUITÀ: RAGIONI ED OBIETTIVI

La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il **diritto dell'alunno** ad un **percorso formativo organico e completo**, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità.

Una corretta azione educativa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell'abbandono scolastico, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola.

Continuità del processo educativo non significa, infatti, né uniformità né mancanza di cambiamento; consiste piuttosto nel considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo coerente, che valorizzi le competenze già acquisite dall'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell'azione di ciascuna scuola nella dinamica della diversità dei loro ruoli e funzioni." (C.M. n. 339 – 18/11/1992).



CONTINUITÀ/UDA: COLAZIONE DA FANTASY

Organizzazione della mattinata:

- Accoglienza
- Presentazioni
- Attività di lettura (cartelloni colazione , grafici,), attività manipulative (puzzle, FLASH CARD)...
- Visita della scuola
- Merenda insieme: le più salutari
- Commiato

CONTINUITÀ **INFANZIA-PRIMARIA:** ANGIARI



INCONTRO ON-LINE: SCOPRIAMO
INSIEME LE NOSTRE ABITUDINI A
COLAZIONE

FINALMENTE IN PRESENZA..







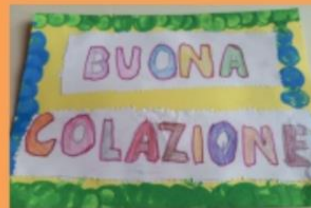
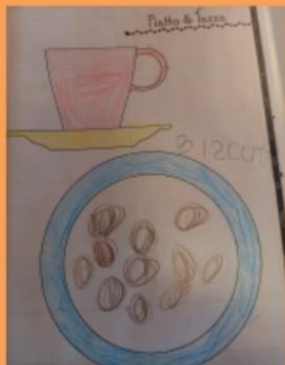
CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA: PORTO DI LEGNAGO



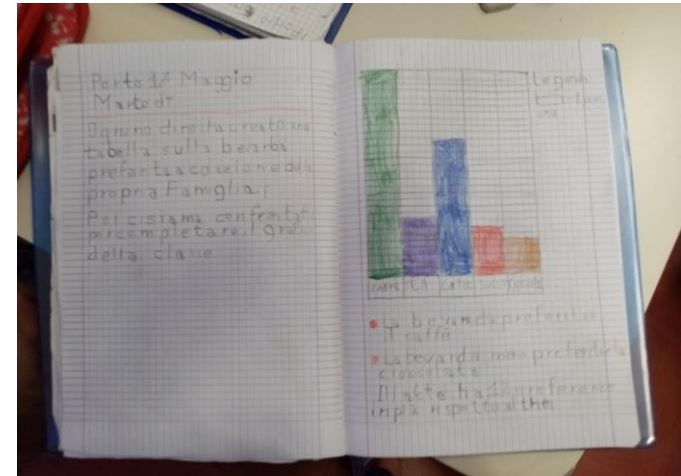
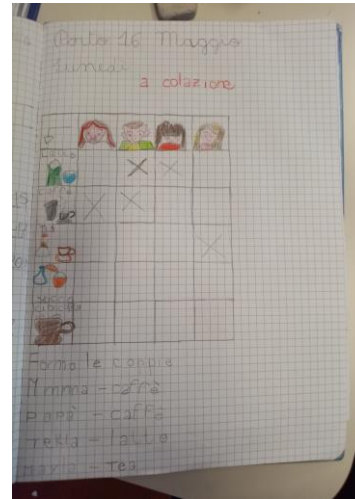
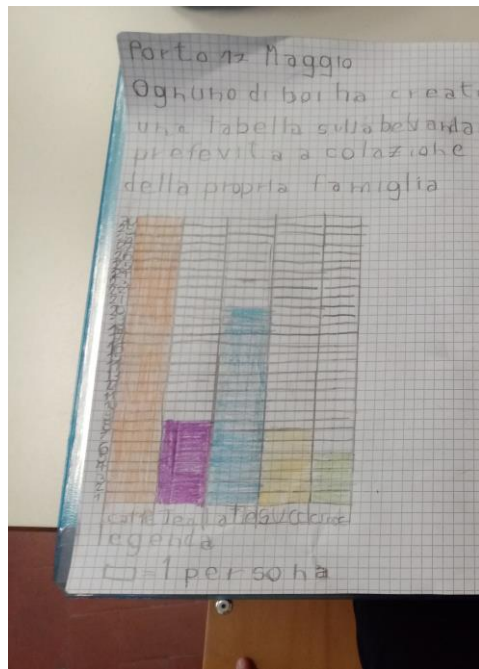
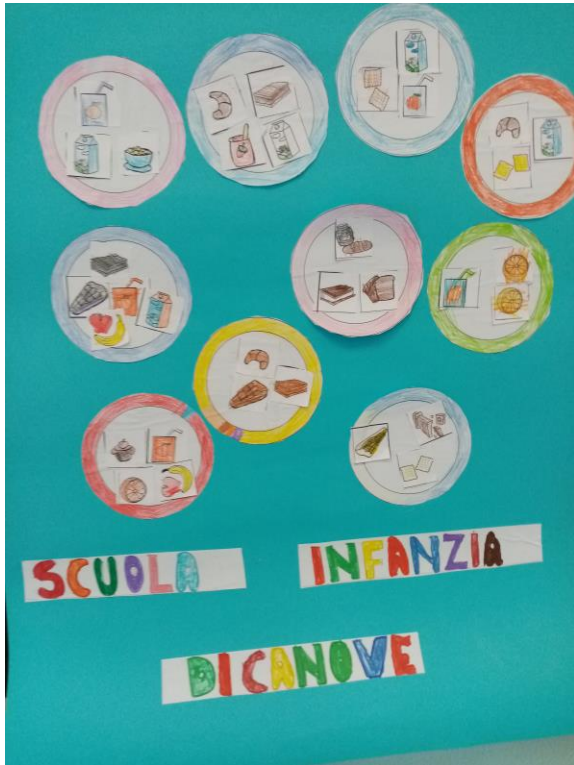
ECCO ALCUNE
ATTIVITÀ SVOLTE,
INERENTI LA TEMATICA
DELLA COLAZIONE.



L'ESPERIENZA È
STATA MOMENTO
DI CONDIVISIONE
E SCOPERTA.



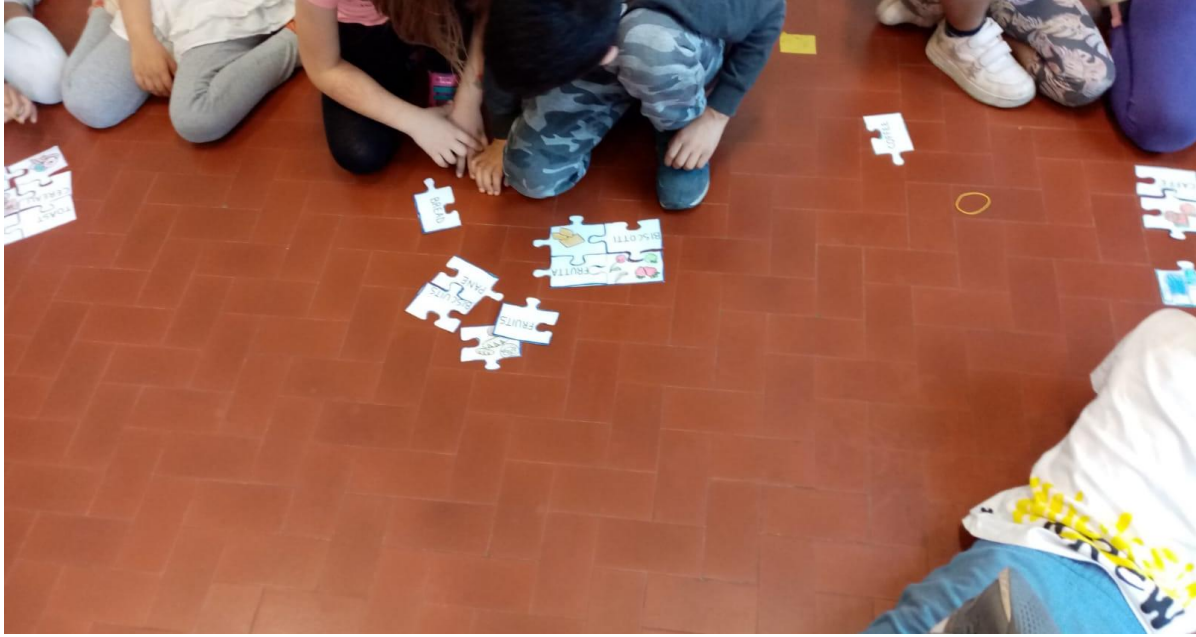
SCOPRIAMO INSIEME LE NOSTRE ABITUDINI A COLAZIONE...



...con i grafici...



...e con i puzzle...



CONTINUITÀ **INFANZIA-PRIMARIA**:SAN VITO

Il progetto ha coinvolto:

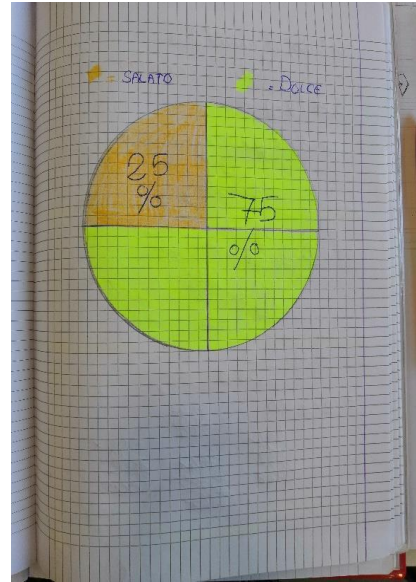
- alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia;
- alunni di classe I e di classe V della scuola primaria di San Vito.

REALIZZAZIONE:

- INCONTRI IN VIDEOCONFERENZA
- RAPPRESENTAZIONI GRAFICA –PITTORICHE,ATTIVITA' LUDICHE E DI SERIAZIONE LOGICA INCENTRATE SULL'ARGOMENTO, NARRAZIONI CON LA TECNICA DELLO STORY-TELLING
- DOMINO AL COMPUTER
- INDAGINE STATISTICA CON REALIZZAZIONE DI AEROGRAMMI
- PIRAMIDE ALIMENTARE IN LINGUA INGLESE
- RIFLESSIONE SULLE BUONE ABITUDINI ALIMENTARI
- MERENDA INSIEME

CLASSE V : INCONTRI IN PRESENZA CON I PROFESSORI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classe V Indagine statistica: La colazione



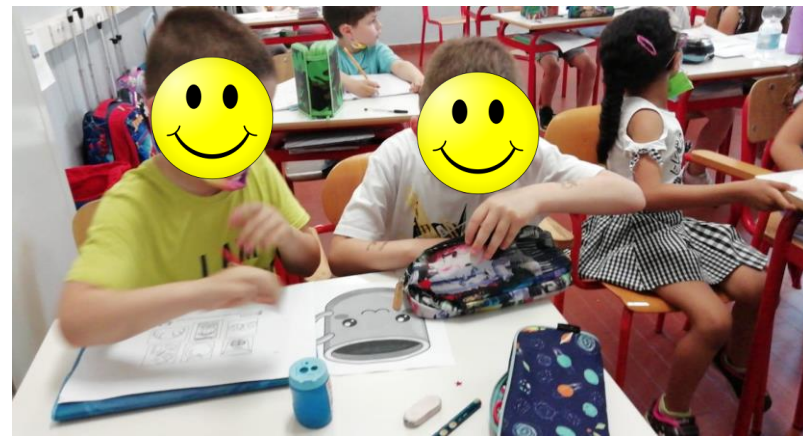
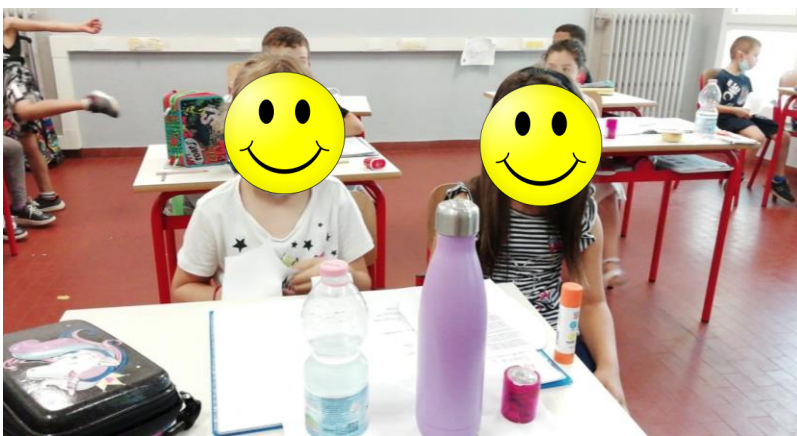
Scuola dell'infanzia: giochiamo al domino che i bambini della primaria ci hanno preparato



Scuola dell'Infanzia e classe Prima: riflessione e rappresentazione grafica sull'argomento



CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA:TERRAZZO



CONTINUITÀ PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: G.B. CAVACASELLE



